

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sktruktur Organisasi Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Penguasaan Konsep	8
B. Model Pembelajaran Inkuiri	11
C. Model Inkuiri Terbimbing	19
D. Deskripsi Materi	25
E. Penelitian Yang Relevan.....	27
F. Kerangka Pemikiran	28
G. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN

Nurul Fajriana, 2014

*Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas Xi Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri
Terbimbing Pada Materi Pengaruh Ion Senama Dan Ph Terhadap Kelarutan*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian	32
C. Metode Penelitian	35
D. Definisi Operasional	35
E. Instrumen Penelitian	36
1. Tes Tertulis	36
2. Angket.....	36
3. Pedoman Wawancara.....	36
F. Analisis Pengembangan Instrumen.....	37
1. Validitas	37
2. Reliabilitas	37
G. Teknik Pengumpulan Data.....	38
H. Teknik Analisis Data	39
1. Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas Eksperimen dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Kelas Kontrol dengan Model Konvensional	39
2. Penguasaan Konsep Kelompok Tinggi, Sedang, dan Rendah Pada Kelas Eksperimen	42
3. Tanggapan Peserta Didik Terhadap Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	44
B. Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas Eksperimen Kelompok Tinggi, Kelompok Sedang dan Kelompok Rendah.....	55
C. Tanggapan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran dengan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	59
1. Angket Peserta Didik.....	59
2. Wawancara	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
.....	

DAFTAR PUSTAKA	69
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	73
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Pembagian Kelompok	31
Tabel 3.2 Desain Penelitian	32
Tabel 3.3 Tafsiran Nilai Realibilitas soal	38
Tabel 3.4 Kriteria Penguasaan Konsep	40
Tabel 3.5 Kategori Indeks N-Gain	40
Tabel 4.1 Uji Normalitas Nilai Pretes Kelas eksperimen dan Kelas kontrol ...	45
Tabel 4.2 Uji Nonparametrik <i>Man-Whitney</i> nilai pretes Kelas kontrol dan Kelas Eksperimen.....	46
Tabel 4.3 Uji Normalitas Nilai Postes kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...	47
Tabel 4.4 Uji Nonparametrik <i>Man-Whitney</i> Nilai Postes Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.5 Uji Normalitas Nilai Rata-rata N-gain Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.6 Uji Mann-Whitney Nilai Rata-rata N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	51
Tabel 4.7 Rata-rata N-Gain Kelompok Tinggi, Sedang dan Rendah	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	28
Gambar 3.1 Alur Penelitian	34
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Nilai Rata-rata Pretes, Postes dan Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	45
Gambar 4.2 Grafik N-Gain Penguasaan Konsep Peserta Didik Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
Gambar 4.3 Grafik Rekapitulasi Hasil Angket Peserta Didik.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A

A.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	73
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	84
A.3 Lembar Kerja Siswa Pengaruh Ion Senama Terhadap Kelarutan Kelas Eksperimen	94
A.4 Lembar Kerja Siswa Pengaruh pH terhadap Kelarutan Kelas Eksperimen .	100
A.5 Lembar Kerja Siswa Pengaruh Ion Senama Terhadap Kelarutan Kelas Kontrol	107
A.6 Lembar Kerja Siswa Pengaruh pH Terhadap Kelarutan Kelas Kontrol	110
A.7 Soal Tes Pilihan Berganda	114
A.8 Soal Tes Uraian	115
A.9 Angket Peserta Didik	118
A.10 Pedoman Wawancara	119

Lampiran B

Nurul Fajriana, 2014

*Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas Xi Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri
Terbimbing Pada Materi Pengaruh Ion Senama Dan Ph Terhadap Kelarutan*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B.1 Validasi Instrumen Pilihan Ganda.....	120
B.2 Validasi Instrumen Uraian	123
B.3 Reliabilitas Instrumen Pilihan Ganda Kelas Eksperimen.....	129
B.4 Reliabilitas Instrumen Uraian Kelas Eksperimen.....	131
B.5 Reliabilitas Instrumen Pilihan Ganda Kelas Kontrol	133
B.6 Reliabilitas Instrumen Uraian Kelas Kontrol	135

Lampiran C

C.1 Nilai Pretes, Postes dan N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	137
C.2 Pengelompokkan Kelas Eksperimen.....	138
C.3 Nilai Postes dan N-gain Kelas Eksperimen berdasarkan Kelompok Tinggi, Sedang, Rendah.....	139

Lampiran D

Uji Statistik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	140
--	-----

Lampiran E

E.1 Surat Izin Penelitian	144
E.2 Dokumentasi Penelitian.....	146

Nurul Fajriana, 2014

*Penguasaan Konsep Peserta Didik Kelas Xi Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri
Terbimbing Pada Materi Pengaruh Ion Senama Dan Ph Terhadap Kelarutan*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu